

Xavier Pons

Date of birth: 2nd May 1979
Citizenship: French
Marital Status: Married, Two Children
ponsx@wanadoo.fr

Largotec, UPEC
Batiment T AEI
61, avenue du Général de Gaulle
94010 Créteil cedex/France
Tél. +33 (0)1 45 17 19 50

Languages: French (mother tongue), English (fluently), Spanish (acceptable)

POSITIONS

- Since 2009* **Junior Professor** (“Maître de conférences”) in education sciences in the University of East Paris Créteil (UPEC). Researcher in the interdisciplinary Laboratory on Public Governance (Largotec). Associate Researcher in the Observatory of Sociological Change (OSC-Sciences Po)
- 2007-2009* **Contract Researcher** in the Observatory of Sociological Change (OSC, CNRS-Sciences Po) for the *Know&Pol* project.
- 2004-2007* **Grant-maintained PhD Student** (“Allocataire-moniteur”) in the Institute of Political Studies in Paris (Sciences Po): State grant for research + job of junior lecturer.
-

EDUCATION AND QUALIFICATIONS

- 2004-2008* **PhD in Political Science** in Sciences-Po Paris, with distinctions (congratulations of the jury). Directors: Pr. Agnès van Zanten (OSC-CNRS) and Pr. Pierre Lascoumes (CEVIPOF-CNRS). Title (translated): *The Evaluation of Education Policies and its Professionals: Discourses and Methods (1958-2008)*.
- 2003-2004* **Master 2 in political sociology and policy analysis** in Sciences-Po Paris (with “Good” honours, 1st Position). **Diploma of the Institute of Political Studies of Paris** (Sciences-Po).
- 2002-2003* **Secondary education teacher diploma** (CAPES) in Economics and Sociology (10th position).
- 2000-2002* **Licence in economics and in sociology** and **master 1 in sociology** in the “Ecole normale supérieure” in Cachan (Prestigious French College in Economics and Sociology) and in the University of Nanterre (Paris X)
-

DISTINCTION

Prize Jean-Claude Eicher for the Development of Research in Education, Laureate 2011

RESPONSABILITIES

Head of a State University master in education (“master MEEF”), option “education management” (“encadrement éducatif”) in the University of East-Paris Créteil (UPEC)

Member of the scientific council of the primary and secondary education department of the French ministry of education (DGESCO)

Member of the editorial boards of two professional reviews (*Administration et éducation* and *Revue internationale d'éducation*).

Reviewer for the network 23 of the European Educational Research Association (EERA)

Scientific expertises for reviews, editors and research agencies.

TEACHING EXPERIENCE

Since 2009 **Teaching and training in the Espé of Créteil** (i.e. the regional institute of teachers and education staff training). Teaching of sociology of education and education policies, training sessions on the transformations of educational systems and their regulation, included punctual courses comparing French education policies to other countries.

2004-2011 **Weekly lectures and courses in the Institute of Political Studies in Paris** (Sciences Po) for undergraduate students.

- 2010-2011: sociological course in English entitled “Questions of Education. Sociology of a French Policy Debate” (2h per week)
- 2004-2010: lecture within the course of Pr P. Braud entitled “The Political Power: From the Local to the European Level” (2h per week)
- 2004-2005: lecture (in French) within the course of Pr P. Perrineau entitled “Political Behaviours, Attitudes and Forces in Europe” (2h per week)

February-June 2007 **Master Course on Qualitative Methods in Social Sciences in the Institute of Political Studies in Paris** (Sciences Po)

February-June 2007 **Teaching assistant** in the undergraduate course from Pr. Sylvain Brouard (CEVIPOF-CNRS) entitled: “Comparative Political Institutions”

2003-2010 **“Colleur”** in undergraduate classes preparing students for the entrance oral exams of the prestigious French business schools (“classes préparatoires aux grandes écoles”) in the Centre Madeleine Danielou in Rueil

October 2005- November 2005 **Junior lecturer in the University of Picardie Jules Verne**. Course of education sociology entitled: “The Democratisation of Education. Methodological Approaches” (28h).

September 2004 **Secondary Teacher in Social and Economic Sciences** in the “lycée” Gambetta in Tourcoing (higher secondary education, 5 hours per week)

EXPERIENCE IN RESEARCH

Participation in Research Projects

NewAGE Project (2012-2015). “New Accountability Policies and Governance in Education” in France and Quebec.

Coordination: Pr. Christian Maroy & Pr. Agnès van Zanten

Funding: French national agency of research (ANR) and Quebec fund of research in social sciences (FQRSC).

Evalexe Project (2009-2011). “School evaluation in United Kingdom, France and Switzerland”

Coordination: Dr. Xavier Pons

Funding: Centre Henri Aigueperse, an institute of research of a teachers' union (UNSA)

Know&Pol Project (2006-2011) on the role of knowledge in the regulation of education and health systems.

International coordination: Pr. Bernard Delvaux (UCL), Dr. Eric Mangez (UCL).

National coordination: Pr. Agnès van Zanten (OSC-CNRS).

Funding: European Commission (Priority 7: “Citizens and Governance in a Knowledge Based Society”).

“Educative States” Project (2006-2009): *exploratory comparisons of Educational States in Western countries.*

Coordination: Three doctoral students: J. Barroche, N. Le Bouëdec and X. Pons

Funding: Several doctoral schools in Paris.

Contribution: Organisation of a one-day seminar, publication of the acts, organisation of a two years interdisciplinary seminar.

HarmoS Project (2005-2006) on the development of standards in education in French speaking countries.

Funding: Institute of Education Research and Documentation (IRD) of Lausanne (Switzerland)

Contribution: Research report with Dr. Nathalie Mons (LATTIS, University of East Paris Marne-la-Vallée) based on an international literature review and interviews.

OSC-ESEN Project (2004-2006) on the effects of education decentralisation in France.

Coordination: Pr. Agnès van Zanten (OSC-CNRS)

Funding: National college training inspectors and headteachers (ESEN, Poitiers)

Contribution: Bibliographical researches, redaction of a chapter of the research report and oral presentation in a training session in the ESEN.

Communications and Conferences (Selection)

In English

With Hélène Buisson-Fenet, « The Trials and Tribulations of School Evaluation Policies in Four European Countries: Are National Cultures Explanatory Variables? », International Conference on Public Policy, Grenoble, 26-28 juin 2013.

With Hélène Buisson-Fenet, « Thinking European States' Current Transformations in Education: A Policy Configuration Approach », International Conference on Public Policy, Grenoble, 26-28 juin 2013.

With Dr. Hélène Buisson-Fenet. "Educational Europeanization" at Stake. The Trials and Tribulations of School Evaluation in England, Scotland, France and Switzerland. European Conference of Educational Research, Berlin, 12-16 September 2011.

With Pr Agnès van Zanten. New Forms of Knowledge for Increasing Accountability? The Example of Evaluation in Education in France. CIES Conference. Group Panel coordinated by Pr Christian Maroy "Accountability and Knowledge: European and Canadian perspectives". Montreal. 5 May 2011.

With Pr Jenny Ozga. Governing Through Inspection. Inspection Regimes in France and Scotland. European Conference of Educational Research, Helsinki August 2010.

The Reception of Pisa in France (2000-2008). What Effects on the Education Policy Making?. European Conference on Educational Research. University of Vienne, 28 September 2009.

Evaluation and State Sciences: Old Professions Versus a New Regulation Tool? The Case of the Evaluation of the French Education System. 8th Conference of the European Sociological Association. Glasgow. 3-6 September 2007.

In French in International Meetings

« Connaissance et instrument d'action publique en éducation. Retour sur une recherche européenne », 80   congrès de Association francophone pour le savoir (Acfas), symposium international n   447 coordonné par Christian Maroy sur « les instruments d'action publique en   ducation », Montréal, 7-11 mai 2012.

« Une évaluation journalistique résiduelle : l'exemple de la médiatisation de Pisa en France (2001-2008) », colloque international sur la « Médiatisation de l'évaluation », Paris, Assemblée Nationale, 15-16 mars 2012.

With Pr. Alain Bouvier. Les inspecteurs de l'éducation face aux politiques d'évaluation des écoles. Tendances dans trois pays européens. Annual symposium of the French-speaking international network in education and training (REF), Louvain-la-Neuve, 12-13 September 2011.

Devenir des professionnels de l'évaluation ? Les inspecteurs généraux face aux transformations du système éducatif français (1968-2008). Conference in the Faculty of Psychology and education Sciences in the University of Lisbon, 20th June 2008.

Les professionnels de l'évaluation des politiques éducatives en France. Les discours et les méthodes. Intervention in the Doctoral Program "Connaissances, décision et action publique en   ducation", Faculty of Psychology and education Sciences in the University of Lisbon, 21st June 2008.

In French in French National Meetings

« La gouvernance française multinationale en éducation : l'exemple de l'évaluation des écoles », séminaire coordonné par Dominique Glaymann et Xavier Pons sur les « Gouvernances de l'éducation, de l'emploi et de la formation », Créteil, 14 mars 2012.

« Les statisticiens d'État, Pisa et la politique française d'évaluation en éducation : heurs et malheurs d'une concurrence cognitive (1997-2008) », congrès annuel de l'AFSP (ST 45), 31 août-2 septembre 2011.

Les statisticiens d'État, Pisa et la politique française d'évaluation en éducation : heurs et malheurs d'une concurrence cognitive (1997-2008). Biennial Congress of the French Political Association (ST 45), 31 August-2 September 2011.

Morphologies et influences des sciences d'État en éducation. L'exemple de l'évaluation de l'action éducative en France. Biennial Congress of the French Political Association (ST 29), 7-9 September 2009.

PUBLICATIONS

Books (as Author or Coordinator)

Buisson-Fenet, H. & Pons, X. (Forthcoming). *School Evaluation Policies and Educating States. Trends in Four European Countries*. Brussels: Peter Lang. Coll. "Public Action".

Pons, X. (2011). *L'évaluation des politiques éducatives*. Paris: Presses Universitaires de France. Coll. "Que sais-je ?".

Pons, X. (2010). *Évaluer l'action éducative*. Paris: Presses Universitaires de France. Coll. "Éducation et société".

Barroche, J., Le Bouëdec, N. & Pons, X. (Coord.) (2008). *Figures de l'État éducateur. Pour une approche pluridisciplinaire*. Paris: L'Harmattan. Coll. "Logiques politiques".

Mons, N. & Pons, X. (2006). *Les standards en éducation dans le monde francophone. Une analyse comparative*. Neuchâtel: IRDP Éditeur.

Articles in Scientific Reviews

In English

« The Science From the State. The Production of Data by the Statisticians of the French Ministry of Education From 1957 to 2007 », *European Educational Research Journal*, Volume 12, n°1, 2013, p. 71-87.

« Going Beyond the "PISA Shock" Discourse. An Analysis of the Cognitive Reception of PISA in Six European Countries (2001-2008) », *European Educational Research Journal*, Volume 11, n°2, June 2012, p. 207-227.

« Policy Evaluation in Education in France: Going Beyond the State Sciences Model? », *Educação, Sociedade & Cultura*, n°34, 2012, p. 35-50..

« The Turn and the Paths. School External Evaluation in England, France and Switzerland: a Sociological Approach », *Education Inquiry*, Volume 3, No. 2, June 2012, p.123–147.

Pons, X. (2011). What Do We Really Learn From Pisa? The Sociology of its Reception in Three European Countries. *European Journal of Education*,46, 4.

Mons, N. & Pons, X. (2010). The Reception of Pisa in France: a Cognitive Approach of Institutional Debate (2001-2008). *Sisifo Educational Sciences Journal*. January, 2010. Available on <http://sisifo.fpce.ul.pt/>

In French in International French Speaking Reviews

« Figures de l'expert international français : l'exemple des évaluations internationales des acquis (1958-2008) », *Carrefours de l'éducation*, article accepté, seconde version envoyée.

Avec Nathalie Mons, « Pourquoi n'y a-t-il pas eu de « choc PISA » en France ? Sociologie de la réception d'une enquête internationale (2001-2008) », *Revue française de pédagogie*, 182, janvier-février-mars 2013, p. 9-18.

« De nouvelles connaissances pour une nouvelle gouvernance par les résultats ? L'exemple de l'éducation en France et de trois outils d'évaluation », *Recherches sociologiques et anthropologiques*, 2012/2, p. 83-103.

« Quarante ans d'évaluation ministérielle des acquis des élèves en France : complexification et politisation », *Politiques sociales et familiales*, n° 110, Déc. 2012.

Avec Hélène Buisson-Fenet, « L'eupéanisation de l'école française en débat : le cas contrasté de l'évaluation des établissements scolaires », *Politix*, Juin 2012, n°98, vol. 25, p. 129-146.

Pons, X. (2011). Les méthodes des enquêtes internationales et leurs fonctions politiques. L'exemple de la France face à Pisa (1995-2008). *Mesure et évaluation en éducation*, 34(2).

Pons, X. (2010). Qu'apprend-on vraiment de Pisa ? Sociologie de la réception d'une enquête internationale dans trois pays européens (2001-2008). *Revue internationale d'éducation*, 54.

Articles in Other Reviews without Editorial Board

« Évaluation et nouvelle gestion publique en éducation : de faux-amis ? », *Économie et management*, Janvier 2013, n°146, p. 30-36.

« Qu'est-ce qu'un effet Pisa ? Réflexions sur la politique français d'évaluation en éducation », *VEI Diversité*, juillet 2012, n°169, p. 34-38.

« Introduction. Le socle et la politique éducative : deux textes en débat », *Administration et éducation*, n°2, 2012, p. 57-62.

« L'international, un horizon socialement construit », *Administration et éducation*, n°3, 2012, p. 37-42.

« Qu'apprend-on vraiment de Pisa ? Sociologie de la réception d'une enquête internationale dans trois pays européens », *Revue internationale d'éducation*, 54, 2010, p. 51-59.

« L'urgence des évaluations CE1-CM2 : réflexions sur une méthode de gouvernement », *Administration et éducation*, 125, 1, 15-21.

« Les États éducateurs : déclin ou mutations ? », *Éducateur*, numéro spécial, mai 2009.

Chapters in Books or Dictionaries

With Alain Bouvier, « Les inspecteurs de l'éducation face aux politiques d'évaluation des écoles. Tendances dans trois pays européens », in Michèle Garant et Caroline Letor (Dir.), *Encadrement et leadership. Nouvelles pratiques en éducation et formation*, Bruxelles, De Boeck, 2014, à paraître.

« Les évaluations de masse des acquis des élèves : entre crainte de standardisation et diffusion d'une nouvelle culture managériale (1972-2006). », in Hélène Buisson-Fenet et Delphine Mercier (Coord.), *Une rationalisation sans frontière ? Intensification et diffusion des outils de gestion dans le champ du travail*, Paris, L'Harmattan, 2013.

« Les statistiques scolaires : vers une science du gouvernement régional ? L'exemple des services statistiques rectoraux d'Île-de-France », in Éric Verdier, Elvire Bornand et Martine Mespoulet (Dir.), *Les politiques de la mesure. L'analyse comparée des indicateurs dans la conduite de l'action régionale*, Aix-en-Provence, Karthala, 2012.

Definitions « Coût de l'éducation », « Inspection scolaire » et « Évaluation des politiques » in A. van Zanten, P. Rayou (Dir.), *Les 100 mots de l'éducation*, Paris, PUF, Coll. « Que sais-je ? », 2011, p. 39, 69 et 74.

« Les inspecteurs généraux et l'évaluation : un vieux corps d'État conquis par le Nouveau Management Public ? », in Évelyne Bechtold-Rognon et Thomas Lamarche (Coord.), *Manager ou servir*, Paris, Syllepse, Coll. « Comprendre et agir », 2011, p. 63-68.

With Nathalie Mons, « Le pilotage par les résultats : mises en perspective théoriques et historiques », in Nathalie Mons, Jean-Claude Emin et Philippe Santana, *Le pilotage par les résultats*, Paris, CNDP-ESEN, 2009, p. 71-82.

« L'évaluation des politiques éducatives », in Agnès van Zanten (Dir.), *Dictionnaire de l'éducation*, Paris, PUF, 2008, p. 314-316.

« L'État éducateur français à travers sa production statistique : configurations historiques d'une science d'État (1797-2007) », in Julien Barroche, Nathalie Le Bouëdec et Xavier Pons, *Figures de l'État éducateur. Pour une approche pluridisciplinaire*, Paris, L'Harmattan, 2008, p. 125-148.

« Être inspecteur général au risque de l'évaluation. Profession "établie" et nouvel instrument d'action publique », in Hélène Buisson-Fenet et Guenaëlle Le Naour (dir). *Les professionnels de l'action publique face à leurs instruments*, Toulouse, Octarès, 2008, p. 143-152.

Research Reports

With Claire Dupuy (2013), *Le pilotage par les résultats. Genèse et trajectoires*, Paris, OSC.

With Hélène Buisson-Fenet (2011), *Les pratiques d'évaluation externe des établissements scolaires en France, au Royaume-Uni et en Suisse : vers des figures de l'État éducateur contemporain en Europe ?*, Créteil, Largotec. Disponible sur <http://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00605994/en/>

With Nathalie Mons (2009). *The Reception of Pisa in France. Knowledge and Regulation of the French Educational System*. Research Report for the *Know&Pol Project*. Available on <http://www.knowandpol.eu>

With Agnès van Zanten (Coord.) (2008). *Mapping the Knowledge Producers on the French Education Sector*. Research Report for the *Know&Pol Project*. Available on <http://www.knowandpol.eu>

With Agnès van Zanten (Coord.) (2008). *Knowledge Circulation, Regulation and Governance*. Literature Review for the *Know&Pol Project*. Available on <http://www.knowandpol.eu>